

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 8 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по родной русской литературе**

ЧАСТЬ А

1. Соотнесите фамилии авторов с названиями произведений:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) П.Н.Полевой | А. «Мужик Марей» |
| 2) Ф.А.Абрамов | Б. «Облачный полк» |
| 3) Э.Н.Веркин | В. «Валенки» |
| 4) Ф.М.Достоевский | Г. «Посланник Божий» |

2. Кто герой рассказа «Посланник Божий», оперы М.И.Глинки «Жизнь за царя» и стихотворения О.А.Ильиной-Боратынской «Во время грозного и злого поединка...»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) Петр I | В) Иван Сусанин |
| Б) Иван Грозный | Г) М.В.Ломоносов |

3. Какой город входит в «Золотое кольцо России»?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| А) Переславль – Залесский | В) Красноярск |
| Б) Новосибирск | Г) Санкт-Петербург |

4. О какой реке говорит поэт, и кто автор строк: «Выдь на (...?..): чей стон раздаётся Над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовётся – То бурлаки идут бечевой!...»

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А) Москва, А.С. Пушкин | В) Волга, Н.А. Некрасов |
| Б) Нева, М.Ю. Лермонтов | Г) Ока, С.А. Есенин |

5. Какому христианскому празднику посвящена песня: «Берёза моя, берёзонька Белая моя, белая Берёза моя кудрявая...», вокруг берёзки водили хороводы, плели венки:

- | | |
|--------------|-----------|
| А) Крещение | В) Троица |
| Б) Рождество | Г) Пасха |

6. Какие книги о ваших ровесниках?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| А) Г.Щербакова «Вам и не снилось» | В) В.В.Розанов «Русский Нил» |
| Б) Б.Л.Васильев «Завтра была война» | Г) В.Высоцкий «Песня о Волге» |

7. Соотнесите определения с понятиями.

А. Стилистический прием, основанный на резком противопоставлении понятий и образов, чаще всего основывается на употреблении антонимов.	1. рифма
Б. Расположение, чередование, соотношение и взаимосвязь частей литературного произведения, служащее наиболее полному воплощению замысла писателя.	2. антитеза
В. Созвучие в окончании двух или нескольких слов, наиболее употребительное в стихотворной речи.	3. лирический герой
Г. Условный образ человека, который говорит о себе "Я" в лирическом стихотворении; один из способов выражения авторского сознания в лирическом произведении; герой лирического произведения	4. композиция

8. Найдите и выпишите из стихотворения Сергея Есенина олицетворения. Дайте определение этого изобразительно – выразительного средства.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона.
Брежит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

ЧАСТЬ В.

9 . Напишите анализ стихотворения Р.Рождественского по плану:

1. Тема стихотворения (то, **о чём...**)
2. Идея стихотворения (то, **для чего** написано, что хотел сказать нам автор, какую мысль донести, к чему призвать...)
3. Кто главный герой?
4. Каков сюжет?
5. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора (подобрать «ключевые» слова и образы, найти эпитеты, метафору)?
6. Ваше мнение о стихотворении

На Земле безжалостно маленькой

На Земле безжалостно маленькой
жил да был человек маленький.
У него была служба маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали маленький.
Сапоги ему выдали маленькие.
Каску выдали маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.
...А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!

Ответы:

1- 1- г, 2- в 3-б, 4-а	8 – более 5 олицетворений - Дано определение олицетворения
2-в	9 – полный анализ – ответы на все 6 вопросов
3-а	
4-в	
5-в	
6-а, б	
7- а - 2, б- 4 в - 1, г - 3	